



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292 E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2021-2022

Circ. n. 188

Tempio P. 25/08/2021

Alle famiglie

Ai docenti

Alla DSGA

Al Personale ATA

Sito Web

Oggetto: avvio progetto “ Matematica in palestra/ gioco programma mi muovo”.

Si comunica che, a partire dal 1 settembre, presso la scuola di San Giuseppe, avrà inizio il progetto “Matematica in palestra” attivato nell’ambito del percorso Piano Scuola Estate 2021.

Le attività si svolgeranno dalle ore 9:00 alle ore 12:00, dal lunedì al venerdì e coinvolgeranno gruppi di alunni delle classi seconde della Scuola Primaria. Gli alunni interessati da tali attività saranno direttamente contattati dalla segreteria.

Il percorso didattico-educativo si baserà su una didattica innovativa e sull’uso delle nuove tecnologie, determinanti nel promuovere il successo formativo di ciascun alunno. Fondere le discipline di matematica ed educazione fisica è una scelta data dalla necessità di coinvolgere i bambini in un’attività al di fuori della classe per poter meglio comprendere e assimilare i concetti matematici tramite una modalità diversa, più dinamica e coinvolgente. I bambini saranno costantemente “protagonisti” nella partecipazione alle attività motorie, in modo da sentirsi fiduciosi in sé stessi e disponibili a sperimentare mettendosi in gioco.

Per realizzare ciò, sarà privilegiato il gioco che coinvolge intenzionalmente, fisicamente e creativamente l’interesse dei bambini favorendone l’apprendimento e facilitandone la relazione.

Oltre al gioco libero e strutturato si attueranno attività laboratoriali attraverso il lavoro di gruppo, l’esplorazione, la ricerca, la sperimentazione, il circle –time, il cooperative learning, il learning by doing.

Gli obiettivi didattici che si intendono perseguire sono:

Conoscere i numeri entro il 50.

Confrontare, ordinare, rappresentare, comporre e scomporre numeri.

Individuare posizioni nello spazio grafico.

Eseguire calcoli mentali e scritti con addizioni e sottrazioni.
 Conoscere e utilizzare strategie di calcolo.
 Comprendere il valore posizionale della decina.
 Risolvere semplici problemi inerenti situazioni concrete.
 Saper seguire un percorso secondo indicazioni esterne con una modalità step by step.
 Individuare cicli di azioni per eseguire un percorso.
 Saper usare le frecce direzione.
 Verbalizzare e rappresentare sequenze di azioni
 Le competenze e i risultati attesi si possono così esplicitare:
 Rappresentare e confrontare numeri entro il 50.
 Individuare posizioni nello spazio grafico.
 Eseguire calcoli mentali e scritti con addizioni e sottrazioni utilizzando strategie di calcolo.
 Comprendere il valore posizionale della decina.
 Risolvere semplici situazioni problematiche.
 Facilitare la frequenza scolastica e migliorare i rapporti fra gli alunni.
 Stimolare e facilitare i rapporti con i coetanei durante le attività scolastiche, consolidare la strumentalità di base e la capacità logico-operativa, le conoscenze e lo sviluppo delle competenze logiche, di comprensione, comunicative, espositive e linguistiche, anche al fine di favorire la capacità soggettiva di trasferire ed applicare le conoscenze disciplinari nella vita quotidiana.
 Sviluppare le competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale.

Di seguito si riporta un esempio di attività interdisciplinare e ludica:

<p>Titolo del gioco: Operazioni in... canestro</p>	<p>Obiettivo matematico: eseguire calcoli mentali. Obiettivo motorio: utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, afferrare, posizionare, raccogliere). Coordinazione oculo-manuale, controllo della palla, palleggio e lancio. Obiettivo di tecnologia (pensiero computazionale): Individuare cicli di azioni per eseguire un percorso.</p>
--	---

Durante le attività i bambini saranno guidati dalle docenti di classe delle discipline interessate e da due esperti esterni di Educazione fisica.

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Francesco Scanu
*documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*